

PAGANI ONLUS
*SOCIETÀ COOPERATIVA
SOCIALE*



Scuola dell'Infanzia Paritaria

BILANCIO SOCIALE 2024

*...Il Bambino è insieme una speranza
e una promessa per l'umanità...*
(cit. Maria Montessori)

INDICE

1	INTRODUZIONE	1
1.1	<i>Introduzione del Presidente</i>	<i>1</i>
2	LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE	2
2.1	<i>Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale</i>	<i>2</i>
3	INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA	4
3.1	<i>La Carta di Identità della Società Cooperativa</i>	<i>4</i>
3.2	<i>La Storia della Cooperativa</i>	<i>5</i>
3.3	<i>Ambito Territoriale e il Contesto di riferimento</i>	<i>6</i>
3.4	<i>I Valori e le finalità perseguite – La Mission</i>	<i>6</i>
3.5	<i>L'Oggetto Sociale</i>	<i>8</i>
3.6	<i>I Collegamenti con Altri Enti</i>	<i>9</i>
4	STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	10
4.1	<i>La Compagine Sociale</i>	<i>10</i>
4.2	<i>Il Sistema di Governo della Cooperativa</i>	<i>11</i>
4.3	<i>Gli organi della Scuola dell'infanzia</i>	<i>12</i>
4.4	<i>I Principali Stakeholders</i>	<i>12</i>
5	LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA	15
5.1	<i>I Nostri Dipendenti</i>	<i>15</i>
5.2	<i>I Soci Volontari</i>	<i>15</i>
6	GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA	18
6.1	<i>I Nostri Alunni</i>	<i>18</i>
6.2	<i>Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti</i>	<i>20</i>
6.3	<i>Obiettivi per il Futuro</i>	<i>22</i>
7	LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA	23
7.1	<i>Il Conto Economico</i>	<i>23</i>
7.2	<i>Lo Stato Patrimoniale</i>	<i>24</i>
7.3	<i>I Contributi Pubblici</i>	<i>26</i>
7.4	<i>I Rischi</i>	<i>27</i>
8	CONCLUDENDO	28

1 INTRODUZIONE

1.1 Introduzione del Presidente

Eccoci giunti alla quinta edizione del bilancio sociale della nostra cooperativa.

Uno strumento in grado di ottemperare alle esigenze conoscitive e informative che vanno oltre la semplice conoscenza dei numeri che esprimono i valori economici e finanziari, le classiche informazioni, contenute nel bilancio contabile d'esercizio. Con il bilancio sociale la cooperativa Pagani intende rendere pubblici la sua mission, le sue attività e gli obiettivi.

Anche in questa nuova edizione, saranno descritte le attività sociali svolte, e come sono impiegate le competenze dirette al bene dei bambini, protagonisti principali dell'agire della cooperativa, al loro futuro e dunque al futuro generale di tutti noi, perché ricordiamoci che i bambini sono il nostro futuro.

Nel predisporre il bilancio sociale si è tenuto conto della complessità dello scenario, nel quale la società opera.

Il documento che si svilupperà nelle prossime pagine si propone di adempiere al concetto di "Accountability", ovvero di rispondere in modo puntuale alle esigenze informative e conoscitive dei vari stakeholders, in modo del tutto trasparente, e rendendo note le informazioni rilevanti, in linea con la normativa, rendicontando le responsabilità della Cooperativa, e rappresenta un mezzo con il quale è possibile monitorare, e se necessario migliorare l'attività svolta, cogliendone e valorizzandone i punti di forza.

Vi ringrazio e vi auguro buona lettura!

Il Presidente

Bianca Rosa Antico

2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

2.1 Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale

Il Bilancio Sociale, è stato redatto in conformità alle linee guida rese nota dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, con il Decreto del 4 luglio 2019, pubblicato con la Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019, e rispetta i principi di:

- **Rilevanza;**
- **Completezza;**
- **Trasparenza;**
- **Neutralità;**
- **Competenza di periodo;**
- **Comparabilità;**
- **Chiarezza;**
- **Veridicità e verificabilità;**
- **Attendibilità;**
- **Autonomia delle terze parti.**

Per la redazione del Bilancio si è tenuto conto solo delle informazioni atte a far comprendere la situazione effettiva della Società, e i riflessi economici, sociali ed ambientali della sua attività, inoltre l'informativa contenuta in questo documento è rivolta a tutti gli stakeholder, interni ed esterni.

Il procedimento che ha portato alla stesura del presente documento, è suddivisibile in due fasi principali, a loro volta ulteriormente frazionabili, la prima fase di raccolta dei dati, e la seconda fase di rielaborazione, al fine di produrre il presente bilancio sociale, avente ad oggetto l'anno 2024. Fondamentali, per la raccolta dei dati, sono stati gli incontri con i dipendenti, i volontari e i membri del Consiglio di amministrazione, i quali al termine hanno provveduto alla successiva fase di rielaborazione, sintesi e confronto con il classico bilancio d'esercizio.

Le informazioni contenute in questo documento rispecchiano la realtà della situazione della Società, senza alterazioni o interessi di parte, e sono pertanto, imparziali, si è inoltre cercato di sterilizzare,

per quanto possibile i contenuti, in modo da renderli confrontabili in futuro, sia nel tempo sia nello spazio. Inoltre nel redigere il presente rendiconto si è cercato di renderlo di facile lettura e lo si è arricchito anche con elaborati grafici e i dati contenuti non sono stati oggetto di sovrastima o sottostima, tant'è che nell'elaborare alcune parti del presente documento, la Società si è affidata ad alcuni professionisti, con i quali collabora da anni, e a quest'ultimi è stata garantita la piena autonomia e indipendenza.

3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA

3.1 La Carta di Identità della Società Cooperativa

Di seguito viene presentata la carta d'identità della Società PAGANI ONLUS - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE al 31/12/2024:

RAGIONE SOCIALE	PAGANI ONLUS - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
INDIRIZZO SEDE LEGALE E OPERATIVA	Via Montale Angolo Via Quasimodo - Nardò (LE)
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale
MODELLO DI RIFERIMENTO	S.r.l.
DATA DI COSTITUZIONE	15 Aprile 2008
DURATA	31 Dicembre 2040
CODICE FISCALE	04138970753
P. IVA	04138970753
FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA	Consiglio di Amministrazione, con n.3 componenti, eletti il 29/04/2022.
CODICE ATECO	85.10.00 - istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie
RIFERIMENTI ISCRIZIONI ALBI E REGISTRI	• Iscritta al Registro Imprese - Camera di Commercio di Lecce al n. 04138970753; • Iscritta all'albo delle Società Cooperative - n. iscrizione A194284; • Iscritta all'albo della Regione Puglia delle Cooperative sociali - n. iscrizione 1564.
ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	F.I.S.M. - Federazione Italiana Scuole Materne
ORGANI DI CONTROLLO	Non ricorrendo i presupposti la Società non è tenuta a nominare l'organo di Controllo

3.2 La Storia della Cooperativa

La Società Cooperativa Sociale Pagani Onlus nasce nel 2008, per l'esattezza il 15 aprile 2008, di martedì, per volontà dei soci fondatori Sig.ra Antico Bianca Rosa, Sig.ra Albano Nathalie e Sig. De Razza Felice, di consolidare una realtà nata molto prima, la Scuola dell'Infanzia Paritaria Pagani infatti vanta una storia lunga quasi trent'anni.



La Scuola, nella veste di Cooperativa Sociale, opera nel territorio da quindici anni, ed è diventata negli anni, una realtà, sì, di dimensioni modeste, ma punto di riferimento per il territorio neretino, configurandosi come una realtà educativa molto attiva nel territorio, che accoglie, principalmente, bambini di età compresa tra i 2 anni e mezzo e i 6 anni, e offre loro servizi ludico didattici e laboratoriali.

La Scuola è di ispirazione cristiana, e negli anni ha sviluppato e migliorato, una propria organizzazione interna, in grado di far fronte alle necessità operative dettate dall'attività sociale posta in essere.

La Scuola dell'Infanzia PAGANI è iscritta alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) che propone annualmente corsi di formazione su tematiche varie, incentrate particolarmente sulla didattica. Le insegnanti partecipano ai corsi con grande interesse e regolarità.

3.3 Ambito Territoriale e il Contesto di riferimento

La Cooperativa ha la propria sede legale e operativa a Nardò, per l'esattezza nel quartiere San Salvatore, ed opera principalmente nel territorio neretino, ed anche l'utenza è prettamente locale. La sede della Scuola dell'infanzia Pagani, si sviluppa tutta su un piano, il piano terra, ed è composta da quattro vani, oltre al bagno ed ha una superficie totale di circa 160 mq.

L'importanza sociale della Scuola è strettamente collegata al fatto che l'attività è esercita nel centro urbano di Nardò, particolarmente attivo, soprattutto dal punto di vista economico, per la numerosa presenza sul territorio e nei paesi limitrofi, di aziende e esercizi commerciali, la Scuola, quindi, accoglie bambini provenienti da nuclei famigliari, nei quali nella maggior parte dei casi entrambi i genitori sono occupati per lavoro.

Ecco dunque che la Società offre la possibilità ai genitori impegnati di poter contare, per i propri figli, su percorso educativo e formativo completo, che consenta loro un pieno sviluppo.

3.4 I Valori e le finalità perseguite – La Mission

La Cooperativa, come Scuola, ha un compito importantissimo, quello di formare l'individuo, che è ben diverso dal solo educarlo, anche questo tuttavia rimane un compito molto difficile.

Formare una persona, vuol dire metterla al centro assoluto, riconoscendo che ogni individuo è unico ed irripetibile, ed è dunque necessario svilupparlo sotto ogni aspetto. Questa responsabilità e

ancora maggiore quando gli utenti sono bambini ancora molto piccoli, che si trovano per la prima volta fuori da un contesto prettamente familiare.

La nostra Scuola si pone come istituto pubblico e libero, ed ecco perché non si limita solo ad accogliere la “diversità”, ma la considera una ricchezza, dando valore alla sua unicità ed offrendo un adeguato sostegno a chi ne ha particolare bisogno, al fine di sviluppare tutte le potenzialità di ognuno, di ogni singolo alunno.

La scuola si impegna, inoltre, a riconoscere tempestivamente possibili forme di disagio, e opera al fine di prevenirle e ad attivarsi per impedirle.

L'altro valore cardine per la nostra scuola è quello dell'integrazione sociale. Un obiettivo che riguarda tutti gli insegnanti e il personale scolastico, per costruire un ambiente educativo in cui tutti possano esprimersi, imparare, socializzare e crescere insieme.

La scuola si impegna ad attuare piani didattici personalizzati (PDP) per tutti gli alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES) quali condizioni di svantaggio socio-culturale, di difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana.

I valori che la scuola giornalmente promuove e ricerca sono:

- IL RISPETTO;
- L'ONESTA';
- LA GIUSTIZIA;
- LA TOLLERANZA;
- L'UGUAGLIANZA;
- L'EDUCAZIONE;
- IL RUOLO DELL'INSEGNANTE.

La nostra Mission è quella di essere per il nostro territorio, e per la comunità che in esso vive un punto di riferimento, un luogo formativo di qualità, completo e innovativo, in grado di saper rispondere sempre ai bisogni delle famiglie, e di offrire ai nostri alunni gli strumenti adeguati a conoscere la realtà, e sviluppare tutti i valori umani.

3.5 *L'Oggetto Sociale*

L'Oggetto Sociale della Cooperativa, così come descritto all'art. 8 dello statuto sociale, riporta che la nostra cooperativa opera come organizzazione non lucrativa di utilità sociale ed è ispirata a principi democratici, e perciò:

- Non ha fini di lucro;
- Non persegue scopi politici;
- E persegue scopi sociali.

Inoltre sempre come riportato nel nostro statuto, la società ha per oggetto l'attività di prestazione in favore di bambini, anziani, non o poco abbienti e altre persone svantaggiate di servizi socio-sanitari, educativi e di utilità sociale e può:

- a. effettuare attività educative e didattiche in favore dell'infanzia e della gioventù;
- b. gestire e organizzare ogni attività di sostegno, scolastico e sociale, rivolto a minori e soggetti in difficoltà;
- c. gestire scuole dell'infanzia, centri ludici per minori, luoghi d'incontro per anziani, asili nido, case di riposo e case-famiglia;
- d. prestare assistenza medica, infermieristica, sociale e socio-sanitaria a favore di anziani, tossicodipendenti, ex detenuti, minori in situazioni di disagio familiare, invalidi fisici e psichici e soggetti svantaggiati di ogni genere;
- e. prestare strumentalmente alle attività svolte, servizi di trasporto e accompagnamento;
- f. realizzare e gestire, strumentalmente alle attività proprie, corsi di formazione tecnico-professionale, qualificazione e perfezionamento;

Inoltre al solo fine di perseguire gli scopi istituzionali la Cooperativa può compiere tutti gli atti e le operazioni contrattuali utili a perseguire l'oggetto sociale, e può anche stipulare convenzioni con altri enti privati o con enti pubblici, o altre organizzazioni di utilità sociale per perseguire gli scopi di utilità sociale.

Le attività promosse dalla Cooperativa sono conformi all'art. 2 del decreto legislativo 112/2017.

3.6 I Collegamenti con Altri Enti

La Cooperativa aderisce ormai da anni alla **FISM – Federazione Italiana Scuole Materne**, della Provincia di Lecce, un’associazione senza scopo di lucro, che persegue finalità solidaristiche, e promuove i servizi educativi paritari privati, su tutto il territorio nazionale.



La Federazione annualmente propone corsi di formazione su tematiche varie, incentrate particolarmente sulla didattica, a cui prendono parte le educatrici della cooperativa con grande interesse e regolarità.

La Cooperativa, inoltre, aderisce a questa rete associativa perché condivide con essa i principi, i valori e persegue i medesimi scopi sociali e perché fa proprie le norme contenute nel Regolamento generale delle Scuole dell’Infanzia aderenti.

Grazie all’adesione a questa rete associativa, la società è inserita nella rete informatica fra scuole F.I.S.M. della provincia, e con tutte le scuole avvengono scambi di informazioni, normative e indirizzi, al fine di condividere e sperimentare metodi e strategie utili a creare un unico progetto educativo delle scuole paritarie a indirizzo cattolico esteso su tutto il territorio nazionale.

4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Il funzionamento della Scuola Pagani è legato ad una organizzazione interna, caratterizzata da organi fondamentali. Alcuni organi sono strettamente collegati alla forma giuridica utilizzata, poiché la scuola esercita l'attività sociale attraverso la forma di società cooperativa, altri invece sono organi di derivazione scolastica.

Gli organi istituzionali propri della Cooperativa sono:

- l'Assemblea dei Soci, che è l'organo principale della Cooperativa, poiché è l'espressione massima della volontà dei Soci, in quanto le decisioni prese dall'Assemblea, regolarmente costituita in conformità alla Legge e allo Statuto, vincolano tutti i soci;
- e il Consiglio di Amministrazione, che invece è l'organo al quale è demandato il potere di ordinaria e di straordinaria amministrazione della Cooperativa, senza alcune limitazioni, eccezioni o riserve, e può realizzare qualsiasi atto, ovvero deliberare su qualsiasi oggetto, salvo quelli che la legge o lo statuto riservano alla competenza dell'Assemblea. I suoi componenti sono nominati dall'Assemblea dei Soci.

Gli organi scolastici più importanti sono invece:

- il Consiglio Scolastico, che è l'organo interno alla Scuola che si occupa di coordinare le attività sociali volte alla formazione e alla didattica dei bambini;
- e l'Assemblea dei genitori.

4.1 La Compagine Sociale

La Cooperativa Sociale al 31 dicembre 2024 conta otto soci, e di seguito si riportano alcune informazioni in merito alla composizione della compagine societaria, e alla tipologia di soci.

Al 31 dicembre 2024 la compagine sociale della cooperativa è composta da tre diverse tipologie di soci:

- *I soci non lavoratori;*
- *I soci lavoratori;*

- E i soci volontari.

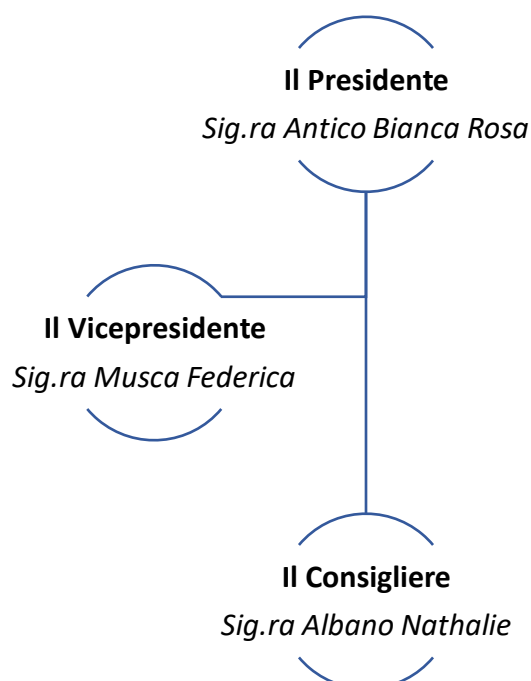
Suddivisione dei soci in base alla tipologia e al sesso

TIPOLOGIA SOCI	MASCHI	FEMMINE	TOTALI
Lavoratori	0	4	4
Non Lavoratori	0	1	1
Volontari	0	3	3
Totale soci	0	8	8

4.2 Il Sistema di Governo della Cooperativa

Come anticipato l'organo a cui è affidata l'amministrazione ordinaria e straordinaria della Cooperativa Sociale è il Consiglio di Amministrazione. L'attuale Consiglio eletto in data 29/04/2022 rimarrà in carica fino all'approvazione del bilancio al 31/12/2024, ed è composto da tre persone.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELLA COOPERATIVA



4.3 Gli organi della Scuola dell'infanzia

Il Consiglio Scolastico, coordina le attività sociali della scuola, ed in particolare ogni anno approva:

- il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), rivedendolo in alcuni aspetti se è necessario per garantire sempre un'offerta formativa adeguata;
- il Calendario Scolastico;
- le attività didattiche formative extra-scolastiche;
- e le feste ricreative e i momenti di aggregazione sociale, organizzati dalla Scuola.

Il Consiglio Scolastico dura in carica tre anni ed è composto dal Rappresentante Legale della Società (Direttrice), da un insegnante, dall'educatore, da un rappresentante del personale ATA, e da un rappresentante dei genitori.

Il responsabile delle attività didattiche è il Coordinatore Didattico che, insieme al team scolastico, provvede all'aggiornamento e alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

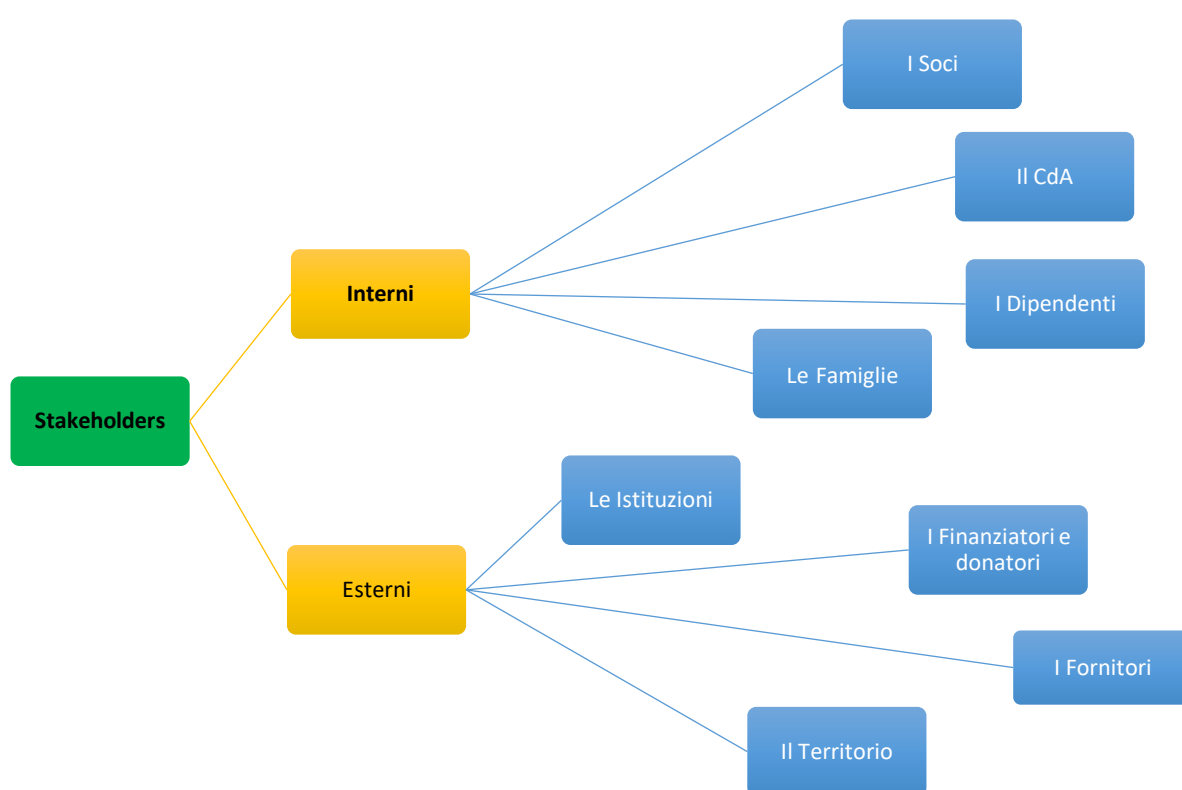
L'organo assembleare, invece, che permette ai genitori dei nostri alunni di esercitare il diritto a riunirsi, e permette di discutere circa gli eventuali problemi scolastici, della singola classe o dell'istituto nel suo complesso è l'Assemblea dei genitori, a questo tipo di riunioni prendono parte anche i docenti della scuola, e li stessi possono anche richiedere la convocazione dell'Assemblea.

4.4 I Principali Stakeholders

Gli stakeholders, o più semplicemente i portatori di interessi, sono le realtà con le quali la Cooperativa instaura delle interazioni, in virtù dell'attività svolta. Sono quindi, le persone che fruiscono dei servizi resi dalla Cooperativa, le altre organizzazioni ed enti, che operano all'interno dello stesso contesto, e sono anche le istituzioni pubbliche con le quali si creano dei rapporti in forza degli scopi sociali che si perseguono, e sono portatori di interessi anche, le stesse persone interne alla Cooperativa, ovvero i soci, i componenti del Consiglio di Amministrazione e i dipendenti.

Tuttavia è bene precisare come il concetto di portatore d'interesse identifichi quei soggetti che sono influenzati dall'attività della Cooperativa, ed in particolare dagli obiettivi raggiunti dalla stessa, ma

a differenza delle realtà “Profit Oriented”, dove l’attenzione è posta semplicemente sul risultato economico generato dall’attività, nelle organizzazioni che non perseguono lo scopo di lucro, come la PAGANI ONLUS - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE, l’attenzione è posta su altri valori generati, ovvero sul maggior valore sociale e ambientale creato, i cui benefici si riflettono nell’ambito del territorio in cui opera la Cooperativa. La precisazione è importante perché per perseguire gli scopi istituzionali, non si può prescindere dall’utilizzo di risorse economiche, indispensabili per realizzare l’attività, ecco quindi, che tra la platea dei portatori di interessi si annoverano anche le realtà che finanziano la Cooperativa, o che intendono farlo.



Sulla base del precedente modello, si possono individuare i principali stakeholders della Cooperativa suddivisi in due macrocategorie di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.

I Portatori di interesse interni sono quelli che operano direttamente con la Cooperativa, e prendono parte in prima persona all’attività Sociale:

- I. **L’Assemblea dei Soci, il Consiglio di Amministrazione**, ovvero gli organi interni alla Cooperativa;

- II. **Le Famiglie e i gli alunni della Scuola**, che fruiscono del servizio educativo, e che identificano nell'offerta formativa, un maggior valore aggiunto, imprescindibile per lo sviluppo e la crescita dei bambini. Con le Famiglie si instaura un rapporto di scambi e continue interazioni necessarie per garantire un'adeguata crescita dei bambini, per favorire queste interazioni la scuola organizza periodicamente assemblee di classe e colloqui, eventi e uscite formative e per mettere a conoscenza gli stessi dell'offerta formativa redige e aggiorna costantemente i piani triennali dell'offerta formativa;
- III. **Il personale dipendente**, è coinvolto nell'attività di programmazione didattica, questo per accrescere la responsabilità per il ruolo svolto e accrescere il senso di appartenenza alla Scuola.

Quelli esterni sono invece quelli che interagiscono con la Cooperativa dall'esterno:

- a. **Le istituzioni**, quali lo Stato, il Ministero dell'Istruzione, la Regione Puglia e il Comune di Nardò, che definiscono la base giuridica, a cui la Cooperativa deve conformarsi per svolgere l'attività sociale, ed inoltre contribuiscono al suo funzionamento grazie ai contributi che erogano, in forza dell'attività svolta dalla Cooperativa;
- b. **I fornitori**, con i quali la Cooperativa instaura un rapporto di collaborazione, caratterizzato dal continuo monitoraggio della qualità, in particolare con i fornitori di servizi, come ad esempio quello del servizio mensa, che oggetto di un continuo controllo per il rispetto dei protocolli igienici e la qualità dei prodotti;
- c. **I Finanziatori e i Donatori**. Le Risorse finanziarie sono indispensabili per garantire la realizzazione del progetto sociale della Scuola, ed è per questo che la Cooperativa instaura con i possibili finanziatori/donatori un rapporto di scambio di informazioni, volto a rendere noto l'operato della Cooperativa;
- d. **Il Territorio**, il forte senso di appartenenza con il territorio del comune di Nardò, e con le figure che vi operano, come ad esempio gli Assessori comunali competenti, che promuovono lo sviluppo sociale attraverso la realizzazione di attività educative, volte a formare le future generazioni, oppure la Diocesi e le Parrocchie, con le quali si condividono spazi e moneti di aggregazione per lo sviluppo sociale. Il voler migliorare continuamente l'offerta formativa e di sviluppo sociale, si estrinseca nella volontà di creare nuovi rapporti e di mantenere quelli preesistenti con il territorio, e con gli enti che in esso operano, e con gli stessi definire una strategia comune per la promozione sociale.

5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA

...Ciò che ha reso la nostra Cooperativa la realtà che è oggi e che ha permesso di consolidarne l'impatto sul territorio sono le persone che ogni giorno lavorano per il raggiungimento degli obiettivi, che attivamente collaborano e prendono parte all'attività sociali, che prestano il loro tempo per il perseguimento del bene comune... Sono loro la nostra risorsa più importante perché realizzano e concretizzano con le loro azioni gli obiettivi della cooperativa...

...primo fra tutti il bene dei nostri bambini...

5.1 I Nostri Dipendenti

Per lo svolgimento delle attività la Cooperativa nell'anno 2024 in media si è avvalsa dell'aiuto di cinque dipendenti, di cui al 31/12/2024 quattro soci della Cooperativa, ai quali è stato applicato il **CCNL Scuole Private Materne - FISM**.

I dipendenti della cooperativa nel corso dell'anno sono stati tutti impiegati con contratti part-time, di cui due a tempo indeterminato e tre inizialmente a tempo determinato e successivamente trasformati a tempo indeterminato.

5.2 I Soci Volontari

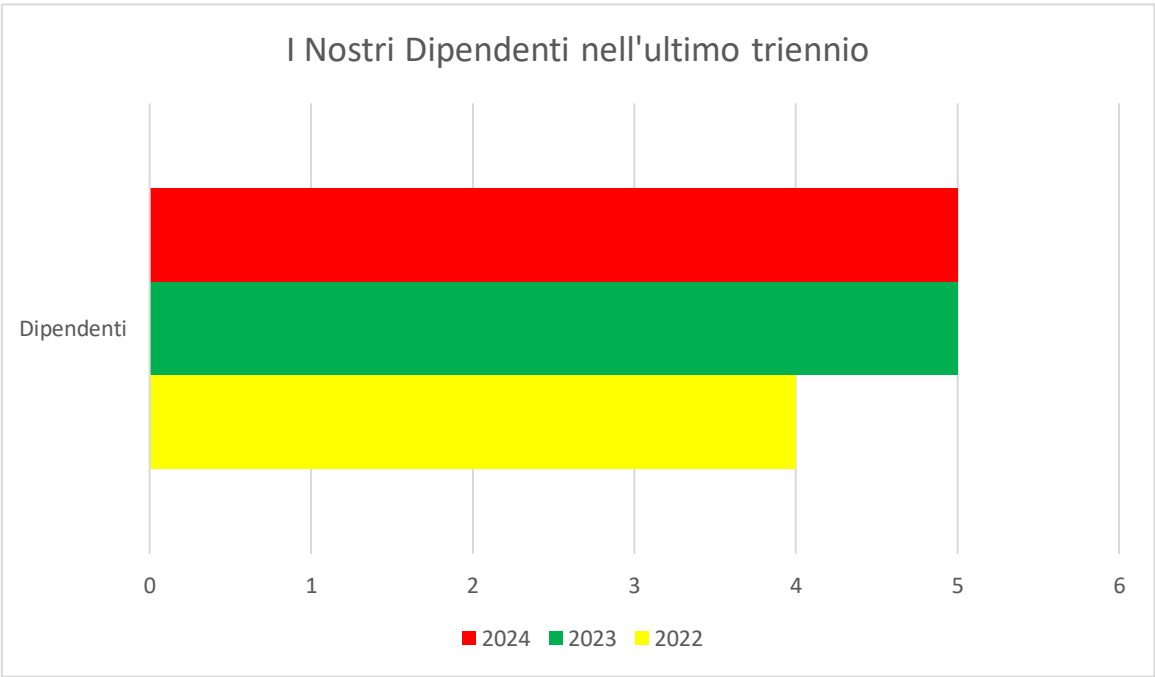
Nel corso del 2024 il numero dei soci volontari, è variato, aumentando di un'unità rispetto all'anno precedente.

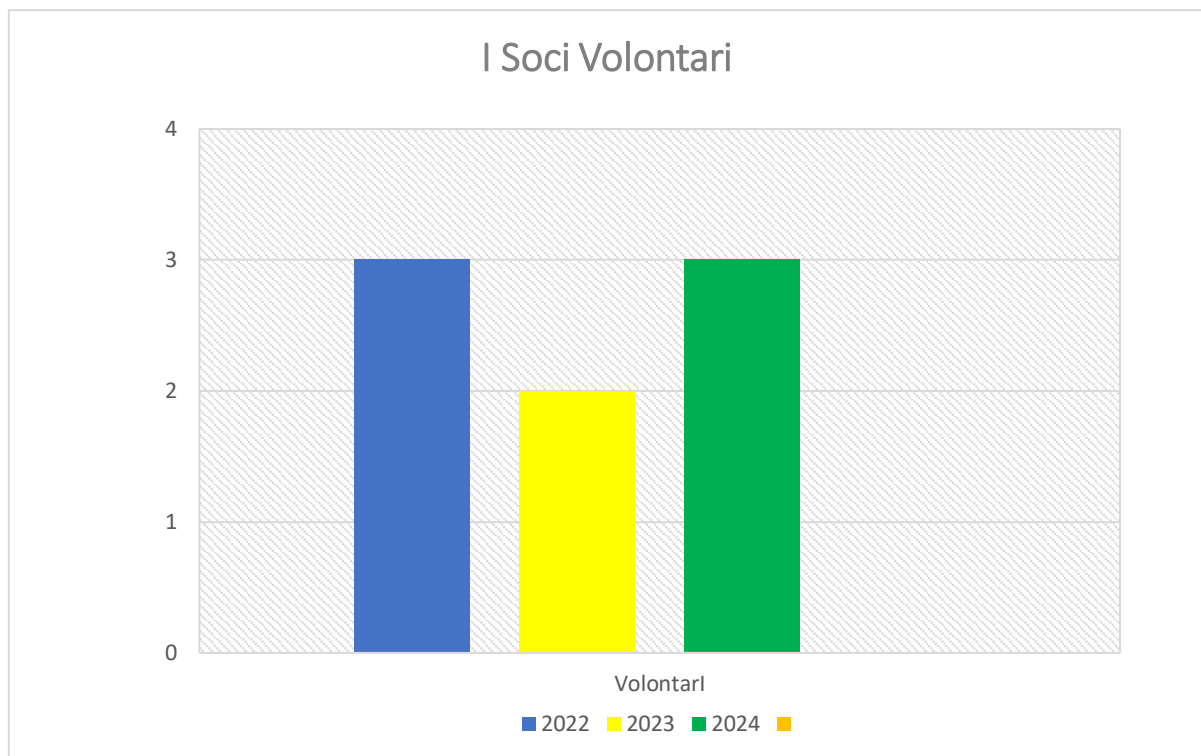
Nel 2024 la Cooperativa ha avuto tre soci volontari.

Le qualifiche dei nostri Volontari nell’anno 2024:

QUALIFICHE VOLONTARI	
COLLABORATORE	N.3

Siamo fieri nel dire che i nostri soci volontari non percepiscono alcun rimborso spese per l’attività volontaria svolta.





...I membri del Consiglio di Amministrazione non hanno ricevuto nel 2024 alcun compenso per la carica sociale ricoperta, questo perché le cariche sono svolte a titolo gratuito...

6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

6.1 I Nostri Alunni

La Scuola dell'Infanzia Pagani, continua a rivolgere la sua attenzione nella formazione pre-scolastica, e si è specializzata nella fase iniziale dell'istruzione dei bambini.

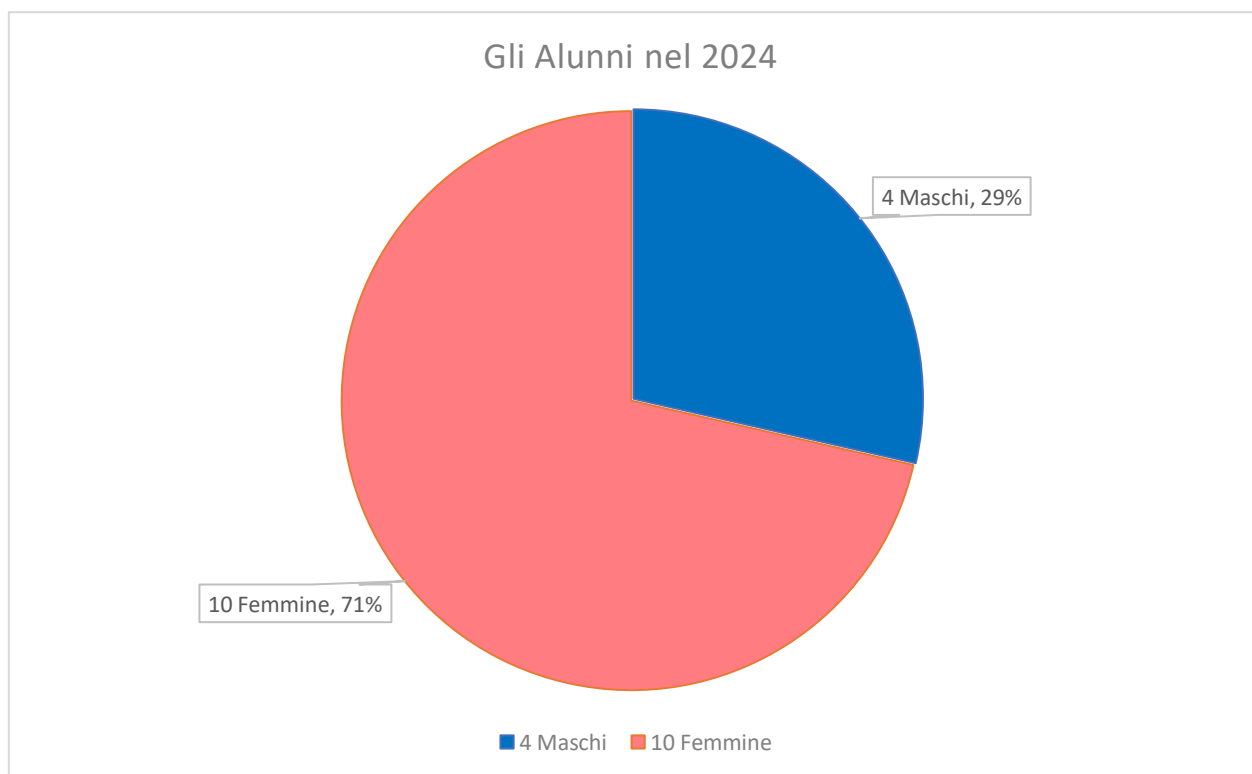


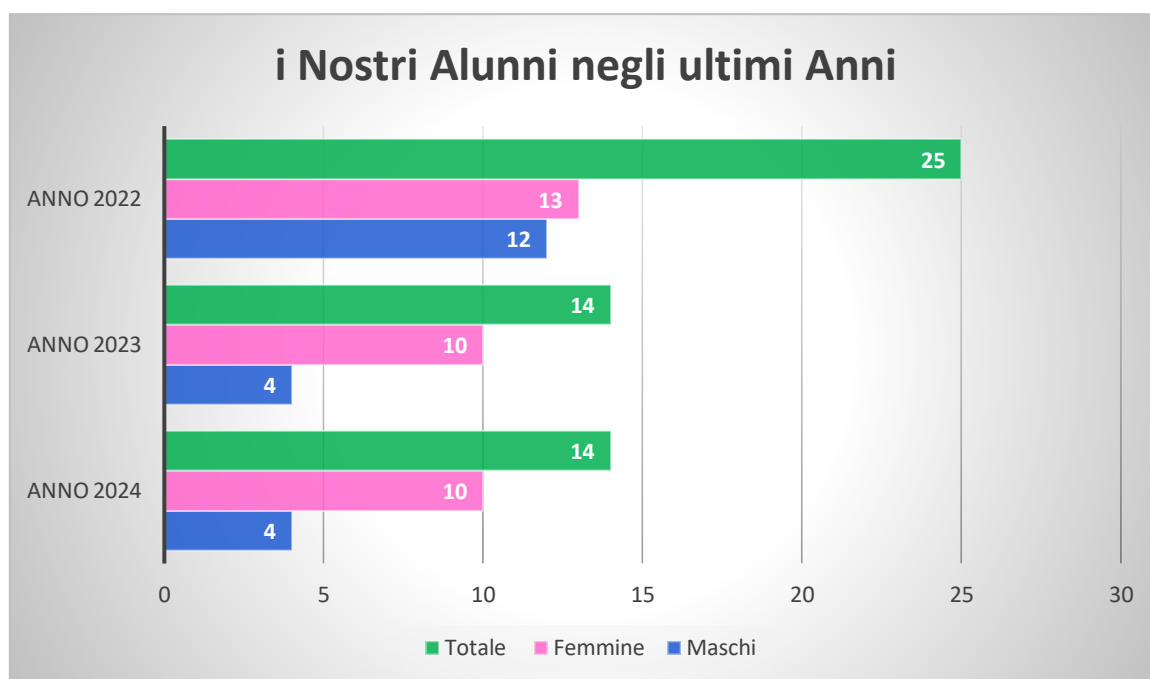
Rappresentando il primo step nell'istruzione scolastica dei bambini, la scuola da sempre opera, facendo propri i principi pedagogici e svolge l'attività in modo da consentire il pieno sviluppo dei

bambini, dalla loro capacità di apprendimento, alla loro creatività, alla capacità di relazionarsi con gli altri, in modo da accrescere le loro potenzialità.

L'operato svolto negli anni ha consolidato la realtà scolastica nel territorio del Comune di Nardò, diventando punto di riferimento per molti genitori e famiglie, tant'è che l'utenza della scuola è prettamente locale.

*Nell'anno 2024 la Scuola ha avuto un'unica sezione di scuola dell'Infanzia con in media **14 bambini**.*





6.2 Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti

La scuola dell'Infanzia Pagani nel corso dell'anno 2024 ha realizzato differenti progetti in collaborazione con le agenzie educative del territorio perseguendo obiettivi in relazione alle indicazioni Nazionali e alle Competenze Chiave Europee.

Sono stati attivati, inoltre, molti progetti extracurricolari, che hanno visto i bambini impegnati in tematiche quali la diversità e la sostenibilità ambientale.

Anche per l'anno 2024 di durata annuale è stato il progetto per l'apprendimento della lingua inglese che ha coinvolto la scuola Pagani in collaborazione con la scuola "Camaleonti Officine Linguistiche", una scuola grazie alla quale i bambini hanno potuto sperimentare la lingua inglese e raggiungere importanti successi formativi grazie anche agli esami e alle certificazioni pervenute direttamente da Londra.

La scuola ha incentrato il suo iter progettuale sempre sulla sostenibilità, il cui obiettivo era quello di far acquisire maggiore consapevolezza e rispetto della realtà circostante. Di differente tipologia sono stati i laboratori svolti in relazione a tale progetto, il laboratorio “esperienze di lettura”, il laboratorio “esperienze scientifiche - problem solving”, il laboratorio “esperienze di drammatizzazione”, che hanno permesso di apprendere coinvolgendo e stimolando lo stile cognitivo di ciascuno.

Le attività didattiche sono state prevalentemente di carattere laboratoriale e manipolativo allo scopo di stimolare l'apprendimento attraverso i cinque sensi.

L'apprendimento della lingua inglese in orario curriculare ed extracurriculare ha permesso di conoscere la lingua in modo ludico ma costruttivo permettendo ai bambini di dialogare e drammatizzare anche piccole scene e di svolgere esami di vario livello.

La varietà delle attività svolte e le differenti metodologie adottate hanno garantito che tutti i bambini potessero sentirsi protagonisti del proprio apprendimento.

Attraverso un'attenta osservazione e un'attività di monitoraggio delle abilità acquisite dai bambini, e in particolare della capacità di passare dall'eteronomia all'autonomia, le docenti e gli stessi bambini hanno modo di verificare il raggiungimento degli obiettivi e gli aspetti da potenziare.

Le attività hanno coinvolto trasversalmente i cinque campi di esperienza e l'educazione civica e si può affermare che complessivamente i bambini hanno raggiunto una crescita globale e un adeguato sviluppo delle competenze per fasce di età, raggiungendo gli obiettivi prefissati.

Nel complesso le attività svolte sono state progettate in relazione ai bisogni formativi dei bambini, ai bisogni del territorio di appartenenza della scuola e agli obiettivi posti a livello nazionale ed europeo.

Gli obiettivi prefissati sono sicuramente stati raggiunti, sia da un punto di vista educativo-didattico più strettamente inteso, come raggiungimento di quanto previsto dalle indicazioni ministeriali, sia in senso più ampio, come riconoscimento anche dall'esterno di un impatto positivo che la nostra Cooperativa, coi servizi svolti, ha sul territorio in termini di benefici per i bambini e le famiglie che a noi si affidano.

6.3 Obiettivi per il Futuro

Per il prossimo il futuro la cooperativa si propone sempre di adeguare la propria offerta formativa in linea con le esigenze del contesto garantendo ai bambini una formazione per competenze che possa renderli cittadini autonomi del domani.

L'intento è inoltre, quello di continuare a lavorare sull'aspetto valoriale nella considerazione della trasversalità dei campi di esperienza e dell'educazione civica, migliorando e intensificando la collaborazione con le agenzie del territorio per la costituzione di un sistema formativo integrato per il successo formativo di ciascun bambino nella sua unicità.

7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA

7.1 Il Conto Economico

Di seguito in forma schematica si riporta il conto economico della Cooperativa.

Esso riassume i costi e i ricavi della cooperativa dell'anno 2024. Per la contabilizzazione degli stessi si è considerato il principio di competenza. Per il principio di competenza un ricavo è di competenza dell'esercizio se è stato realizzato nell'esercizio considerato e, al tempo stesso, sono stati sostenuti i costi necessari alla sua realizzazione. Mentre, di contro, un costo si considera di competenza, quando ha trovato copertura nel corrispettivo ricavo, oppure quando ha ceduto la sua utilità nel periodo considerato.

Per facilitare la lettura gli importi sono stati arrotondati all'unità.

CONTO ECONOMICO

	31/12/2024	31/12/2023
Valore della produzione		
I ricavi della Cooperativa:		
- Rette Scuola dell'infanzia	25.906	26.789
- Altre Entrate	7	9
- Contributi Pubblici	28.150	32.481
Totale valore della produzione	54.063	59.279
Costi della produzione		
per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	727	1.358
per servizi	22.414	17.186
per godimento di beni di terzi	9.640	9.000
per il personale		
a) salari e stipendi	18.744	13.619
b) oneri sociali	4.189	2.764
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	1.334	982
c) trattamento di fine rapporto	1.334	982
d) trattamento di quiescenza e simili		
e) altri costi		
Totale costi per il personale	24.267	17.365
ammortamenti e svalutazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	904	918
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali		
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	904	918
c) altre svalutazioni delle immobilizzazioni		

d) svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e delle disponibilità liquide		
Totale ammortamenti e svalutazioni	904	918
variazioni delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci		
accantonamenti per rischi		
altri accantonamenti		
oneri diversi di gestione	2.543	3.992
Totale costi della produzione	60.495	49.819
Differenza tra valore e costi della produzione	(6.432)	9.460
Proventi e oneri finanziari		
interessi e altri oneri finanziari		
altri		335
Totale interessi e altri oneri finanziari		335
Totale proventi e oneri finanziari		(335)
Rettifiche di valore di attività e passività finanziarie		
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie		
Risultato prima delle imposte	(6.432)	9.125
Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
imposte correnti		
imposte relative a esercizi precedenti		233
imposte differite e anticipate		
proventi (oneri) da adesione al regime di consolidato fiscale / trasparenza fiscale		
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		233
Utile (perdita) dell'esercizio	(6.432)	8.892

Il valore della produzione è passato da €. 59.279,00 al 31.12.2023 ad €. 54.063,00 al 31/12/2024 registrando, quindi, una variazione in diminuzione di euro 5.216,00.

La Cooperativa non avendo scopo di lucro, non distribuisce utili ai soci, di conseguenza gli utili degli anni passati sono stati oggetto di accantonamento a Riserva Legale e ad altre riserve.

Questi accantonamenti di utili permettono di coprire la perdita d'esercizio, di €. 6.432,00, garantendo la continuità operativa della Cooperativa.

7.2 Lo Stato Patrimoniale

Lo Stato Patrimoniale è il prospetto che insieme al Conto Economico completa i documenti di bilancio della Cooperativa, e la sua funzione è quella di mettere in evidenza ad una data certa la composizione del patrimonio della Cooperativa. La suddivisione nelle due sezioni, attivo e passivo, riflettono rispettivamente l'impiego di risorse, ovvero come sono state impiegate le risorse, e la

provenienza delle stesse risorse, ovvero da dove derivano le risorse utilizzate per finanziare la sezione dell'attivo.

STATO PATRIMONIALE

	31/12/2024	31/12/2023
Attivo		
Crediti verso soci per versamenti ancora dovuti		
Immobilizzazioni		
I - Immobilizzazioni immateriali		
II - Immobilizzazioni materiali	2.569	3.472
III - Immobilizzazioni finanziarie		
Totale immobilizzazioni	2.569	3.472
Attivo circolante		
I - Rimanenze		
Immobilizzazioni materiali destinate alla vendita		
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	3.528	7.880
esigibili oltre l'esercizio successivo		82
imposte anticipate		
Totale crediti	3.528	7.962
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni		
IV - Disponibilità liquide	21.680	18.607
Totale attivo circolante	25.208	26.569
Ratei e risconti		
Totale attivo	27.777	30.041
Passivo		
Patrimonio netto		
I - Capitale	1.600	1.700
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni		
III - Riserve di rivalutazione		
IV - Riserva legale	14.016	14.016
V - Riserve statutarie		
VI - Altre riserve	1	
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	8.892	
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	(6.432)	8.892
Perdita ripianata nell'esercizio		
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio		
Totale patrimonio netto	18.077	24.608
Fondi per rischi e oneri		
Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	2.776	2.018
Debiti		
esigibili entro l'esercizio successivo	6.924	3.415
esigibili oltre l'esercizio successivo		
Totale debiti	6.924	3.415
Ratei e risconti		
Totale passivo	27.777	30.041

Da un'attenta analisi si può desumere come la Scuola ha sempre operato utilizzando fonti di finanziamento interne, non avendo mai ricorso a finanziamenti esterni, tant'è che non ha allo stato attuale finanziamenti in essere da restituire.

7.3 I Contributi Pubblici

Con riferimento all'art. 1 comma 125 della Legge 124/2017, qui di seguito, si riporta che la Società ha beneficiato di Aiuti di Stato, regolarmente pubblicati nella sezione trasparenza del Registro nazionale degli Aiuti di Stato, consultabile sul relativo sito internet. Inoltre, per una completa informativa, si riportano di seguito tutti i contributi ricevuti, erogati da pubbliche amministrazioni nell'anno 2024, i contributi sono riportati in base al principio di cassa, sulla base quindi dell'effettivo accredito sul conto corrente, si riporta, infatti, la data di incasso e l'ente pubblico che ha erogato il contributo, con la relativa causale.

Denominazione del Soggetto Erogante	Somma Incassata	Data di Incasso	Causale
Comune di Nardò - C.F. 82001370756	€ 6.900,00	04/03/2024	Liquidazione riparto 2023 del Fondo per il sistema integrato di educazione e istruzione della nascita sino ai sei anni (D. Lgs 65/2017).
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€ 3.221,13	12/06/2024	Contributo erogato per le scuole dell'infanzia paritarie
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€ 8.388,77	12/06/2024	Contributo erogato per le scuole dell'infanzia paritarie - saldo A.S. 2023/2024
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€ 7.082,08	12/11/2024	Contributo erogato per le scuole dell'infanzia paritarie - acconto A.S. 2024/2025.
Comune di Nardò - C.F. 82001370756	€ 2.257,61	13/11/2024	Liquidazione contributo Diritto allo Studio anno 2024 relativo alla gestione e al servizio mensa.
Comune di Nardò - C.F. 82001370756	€ 3.600,00	19/11/2024	Liquidazione riparto 2024 del Fondo per il sistema integrato di educazione e istruzione della nascita sino ai sei anni (D. Lgs 65/2017).
Comune di Nardò - C.F. 82001370756	€ 3.600,00	19/11/2024	Liquidazione riparto 2024 del Fondo per il sistema integrato di educazione e istruzione della nascita sino ai sei anni (D. Lgs 65/2017).

7.4 I Rischi

Di seguito si riporta una valutazione dei rischi principali. Nell'informativa che segue, non sono stati considerati in grado di generare rischi finanziari i crediti e i debiti, i quali hanno una scadenza non superiore ai 18 mesi.

1. Crediti commerciali: Non sussistono rischi, non sono superiori a 18 mesi;
2. Depositi bancari: Non sussistono rischi;
3. Assegni: Il rischio è quasi inesistente, perché molte famiglie per il pagamento delle rette effettuano il bonifico sepa;
4. Denaro e valori in cassa: Non sussistono rischi;
5. Altri debiti: Non sussistono rischi;
6. Rischio di liquidità: non sussistono rischi effettivi, in quanto il fattore principale che può compromettere la liquidità è la tempistica di liquidazione dei contributi pubblici;
7. Rischio di credito finanziario: non sussistono rischi, poiché la Cooperativa non ha esposizioni finanziarie di breve, medio o lungo periodo.

8 CONCLUDENDO

Con questa quinta edizione del bilancio sociale la Cooperativa PAGANI ONLUS rinnova l'intenzione di voler rendere conoscibili a tutti, gli obiettivi sociali perseguiti e l'impegno e l'attenzione adoperata per svolgere le attività che ogni giorno si organizzano.

*L'accogliere tutti i bambini, e formalmente nella maniera più opportuna rappresenta il
nostro contributo*

per un futuro migliore

un futuro, nel quale noi riserviamo la speranza

di una nuova Società

Virtuosa, Giusta e attenta al Bene Comune

...Vi ringraziamo per l'attenzione

che avete dedicato al

nostro elaborato...